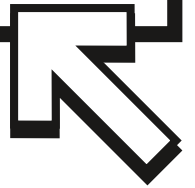


Was sind »Fake News«? Die Leitfrage.



Im Internet werden jeden Tag unzählige Bilder, Texte und Videos veröffentlicht. Man findet dort viele wertvolle Informationen und kann sich mit anderen austauschen. Aber nicht alles, was wir im Internet lesen und sehen, stimmt. Deswegen ist es wichtig, genau hinzuschauen.

»Fake News« heißt wörtlich übersetzt: gefälschte Nachrichten. Es handelt sich um Lügen oder Halbwahrheiten, also Desinformation.

Der Begriff »Fake News« wird diskutiert. Denn News, also Nachrichten, sind immer Fakten und nie Fake. Die wichtigste Regel für Journalist*innen ist, keine Lügen zu verbreiten. Sie müssen ganz genau prüfen, ob alle Informationen stimmen, bevor sie einen Artikel, Radiobeitrag oder ein Video veröffentlichen. Weil Lügen oder Halbwahrheiten im Internet aber häufig im Stil von journalistischen Beiträgen verbreitet werden, also so aussehen wie echte Nachrichtenmeldungen, spricht man von »Fake News«. Manchmal ist der Inhalt dabei komplett erfunden, manchmal nur teilweise ausgedacht und manchmal sind Zusammenhänge verfälscht. Zum Beispiel kann ein Bild echt sein, aber der Text dazu stimmt nicht.

Auch in der journalistischen Berichterstattung können sich Fehler einschleichen. Manchmal wird zum Beispiel in einer Nachrichtenmeldung versehentlich eine falsche Zahl genannt oder ein falscher Name eines Künstler oder einer Politikerin. Man spricht dann auch von einer Falschmeldung oder einer Falschnachricht. So was passiert Journalist*innen aber nicht mit Absicht. In der Regel haben dann Mechanismen innerhalb der Redaktion versagt, die Fehler vor Veröffentlichung verhindern sollen. Sobald ein Fehler auffällt, korrigieren Journalist*innen ihn und weisen darauf hin.

»Fake News« dagegen werden bewusst gestreut und oft steckt eine politische oder kriminelle Absicht dahinter. Ziel kann sein, möglichst viele Menschen dazu zu bringen, auf einen Inhalt zu klicken oder sich ein Video anzugucken, um so Geld zu verdienen. Es kann aber auch darum gehen, andere schlecht zu machen, vor etwas oder jemandem Angst zu schüren und Meinungen zu manipulieren. Wenn zum Beispiel Gerüchte über eine Politikerin verbreitet werden, kann das sogar Wahlen beeinflussen oder zu diplomatischen Krisen führen.

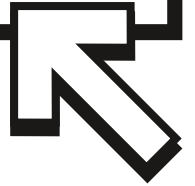
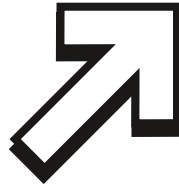
Menschen haben wohl schon immer Lügen und Halbwahrheiten in die Welt gesetzt. Im Internet können sich solche Fakes heutzutage sehr schnell und auch weltweit verbreiten.



WEM KANN ICH FOLGEN?

- Facts for friends
- Mimikama
- Tagesschau
- Correctiv

Was sind »Fake News«? Die Aufgaben.



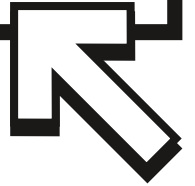
1

»Fake News« – welche anderen Begriffe fallen dir dafür ein? Notiere auf einem Kärtchen einen anderen Begriff und pinne das Kärtchen an die Tafel.

2

Hast du im Familien- oder Klassenchat schon dubiose Videos geschickt bekommen? Oder bei Instagram Posts gesehen, die dich misstrauisch gemacht haben? Um welche Themen ging es dabei?

Was sind »Fake News«? Die Aufgaben.



3

a) Schau das Video und betrachte den Post.

- Was siehst du in dem Video?
- Was liest du auf dem Post?
- Wie ist beides miteinander verbunden?
- Was könnte dahinterstecken?

b) Stimmt das, was im Video zu sehen und auf dem Post zu lesen ist? Welche Informationen findest dazu im Internet? Wie bewertest du die Seiten, auf denen du die Informationen findest? Diskutiert die Ergebnisse anschließend.

MATERIALSPEICHER

DPA: Das Video mit der Ratte stammt aus Saudi-Arabien
<https://t1p.de/43ny6>

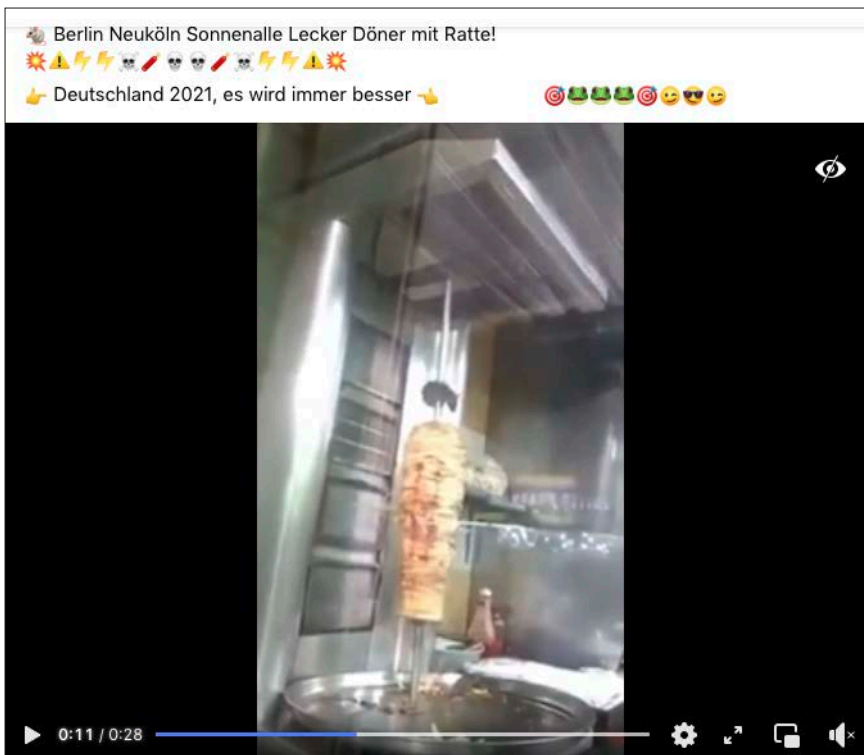
Mimikama: Döner mit Ratte? Echtes Video, aber nicht aus Deutschland!
<https://t1p.de/b8r82>

Stern: Faktencheck – Ratte klettert auf Dönerspieß
<https://t1p.de/jscv2>

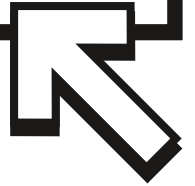
YouTube: Längere Version des Videos »Ratte klettert auf Dönerspieß«
<https://t1p.de/glki>

Saudische Nachrichtenseite »Sadaq«: Bericht über ein Restaurant, in dem eine Ratte gesichtet wurde
<https://sabq.org/W6Pfdde>

YouTube: Video »Ratte klettert auf Dönerspieß«
<https://t1p.de/4g06>



Was sind »Fake News«? Die Aufgaben.



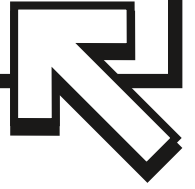
4

Wie verhältst du dich, wenn du einen fragwürdigen Post oder ein Video geschickt bekommst? Was tust du, bevor du so einen Inhalt gegebenenfalls weiterleitest? Welche Tipps kannst du anderen dazu geben? Entwickelt dazu in Klein-Gruppen drei Life-Hacks. Nehmt ein Video auf oder entwerft ein Plakat.

5

Schaut das Video NDR einfach.Medien zum Umgang mit »Fake News«. Habt ihr schonmal Fakes geschickt bekommen? Wie habt ihr reagiert?
<https://t1p.de/0gkc>

Warum werden »Fake News« verbreitet? Die Leitfrage.



Gerüchte, Lügen und Halbwahrheiten werden aus ganz unterschiedlichen Gründen im Internet verbreitet. Es steckt aber immer eine Absicht dahinter. Es kann darum gehen, Geld zu verdienen oder Aufmerksamkeit zu bekommen. Ziel kann auch sein, anderen zu schaden und Meinungen zu manipulieren. »Fake News« können auch Angst gegenüber bestimmten Personengruppen schüren. Zum Beispiel, wenn Gewalttaten erfunden und mit Menschen einer bestimmten Herkunft verknüpft werden.

Aus dem Redaktionsalltag

Journalist*innen besprechen ihre Recherche-Ergebnisse in Redaktionskonferenzen mit mehreren Kolleg*innen. Was haben sie herausgefunden? Und wie? Welche Vermutungen haben sich bestätigt? Welche überraschenden Ergebnisse gibt es? Dann muss entschieden werden, wie weitergemacht wird. Sollen die Recherche-Ergebnisse veröffentlicht werden? Und wenn ja, in welcher Form? Soll ein Online-Artikel verfasst werden? Oder eignet sich dafür ein Kollegen-Gespräch im Radio oder Fernsehen?

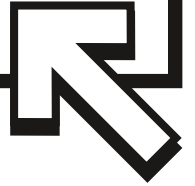


WEITERE INFOS

BPB: Dossier Digitale
Desinformation
<https://t1p.de/egtb>

Informationen in einfacher Sprache
finden Sie hier:
<https://t1p.de/5dfw5>

Warum werden »Fake News« verbreitet? Die Aufgaben.



1

Hast du schon mal Gerüchte verbreitet? Warum? Welche Gefühle hat das in dir ausgelöst?

2

Gibt es ein Video oder Posting, das zu Streit im Klassenchat geführt hat? Oder in der Familie?

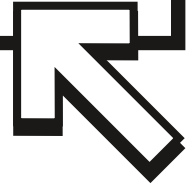
3

Welche Absichten können hinter »Fake News« stecken? Notiere Begriffe auf einem Kärtchen und pinne sie an die Tafel. Ordnet die Begriffe anschließend in Themengruppen.

4

Was für dubiose Beiträge, Videos oder Posts begegnen dir im Alltag? Beobachte eine Woche lang deine Social-Media-Kanäle und mache Screenshots. Notiere täglich in Stichworten, welchen Zweck du hinter den fragwürdigen Inhalten vermutest. Sprecht anschließend in der Klasse über eure Erfahrungen.

Warum können »Fake News« gefährlich sein? Die Leitfrage.



Lügen, Gerüchte und Halbwahrheiten sind im Internet hunderttausendfach zu finden. Das kann verunsichern. Denn tatsächlich ist es nicht immer so einfach zu unterscheiden, zwischen echten und gefälschten Nachrichten.

»Fake News« werden auch verbreitet, um Menschen bewusst zu schaden und um Meinungen zu manipulieren. Stell dir vor, bei Social Media wird behauptet, an deiner Schule sei eine Diebesbande unterwegs, die Fahrräder klauen. Vielleicht würdest du dir ein zweites Fahrradschloss zulegen oder lieber mit dem Bus zur Schule fahren. Du würdest also möglicherweise dein Verhalten ändern aufgrund einer Lüge.

Auch über Politiker*innen werden »Fake News« verbreitet. Davon betroffen ist unter anderem die Grünen-Politikerin Claudia Roth. In ihrem Namen werden immer wieder Fake-Profil erstellt und gefälschte Zitate verbreitet. Oft handelt es sich dabei um erfundene Positionen, die polarisieren und Empörung auslösen. Zum Beispiel wurde Claudia Roth unterstellt, sie fordere ein Alkoholverkaufsverbot während des islamischen Fastenmonats Ramadan. Eine erfundene Behauptung – ursprünglich ein Satirebeitrag – die viral ging. So etwas verunsichert und schadet der Glaubwürdigkeit und dem Ansehen von Politiker*innen.¹⁾

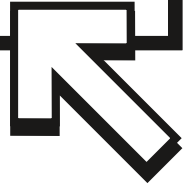
[!] TRIGGERWARNUNG

In den USA hat sich beispielsweise vor der Präsidentschaftswahl 2016 eine Lügengeschichte über die Kandidatin der Demokraten, Hillary Clinton verbreitet. Es wurde behauptet, dass sie von einer bestimmten Pizzeria aus einen Kinderpornografie-Ring steuere. Beweise gab es dafür nicht, trotzdem hat sich diese erfundene Geschichte hartnäckig gehalten. Diese »Fake News« haben wohl am Ende nicht entschieden, dass Donald Trump die Wahl gewonnen hat, sie haben den Wahlkampf aber beeinflusst. Ein bewaffneter Mann hat sogar die Pizzeria gestürmt und um sich geschossen. Lügen oder Gerüchte im Internet können also zu Hass, Gewalt und Mobbing auch in der realen Welt führen.²⁾

»Fake News« und Gerüchte können auch Stimmungen anheizen und zu Gewalt und Hass in der realen Welt führen. Das wurde im Sommer 2020 deutlich. Damals haben Hunderte Menschen in Berlin am Rande von Protesten gegen die Corona-Maßnahmen versucht, das Reichstagsgebäude zu stürmen. Später stellte sich heraus, dass rechtsextreme Aktivist*innen im Vorfeld gezielt Gerüchte und »Fake News« gestreut hatten. Unter anderem wurden völlig übertriebene Zahlen über die Anzahl der Teilnehmenden verbreitet. Die Proteste erschienen so viel größer als sie tatsächlich waren. Außerdem wurde unter anderem behauptet, Polizisten seien zu den Demonstrierenden »übergelaufen«. Lügen, die dazu beigetragen haben, die Menge aufzustacheln.³⁾

- 1) Tagesschau: Faktenfinder – Fake-Profil sorgt für Verwirrung, 30.11.2021
tagesschau.de/faktenfinder/claudia-roth-fakes-101.html
- 2) Spiegel: Mann will Verschwörungstheorie nachgehen – und stürmt Pizzeria mit Waffe, 05.12.2016
spiegel.de/panorama/justiz/washington-mann-stuermt-mit-waffe-wegen-pizzagate-eine-pizzeria-a-1124399.html
- 3) Tagesschau: Faktenfinder – Mit gezielten Falschmeldungen aufgehetzt, 31.08.2020
tagesschau.de/faktenfinder/reichstag-berlin-sturm-fake-news-101.html

Warum können »Fake News« gefährlich sein? Die Aufgaben.



1

Sind »Fake News« denn wirklich so schlimm? Jede*r gibt spontan ein Statement ab, das erst mal nicht weiter kommentiert wird.

MATERIALSPEICHER

Niedersächsische Landeszentrale für politische Bildung: Digitalisierung als Gefahr für die Demokratie
<https://t1p.de/f6ih>

Bundeszentrale für politische Bildung: Podcast »Netz aus Lügen – die globale Macht von Desinformation«
<https://t1p.de/o4o5h>

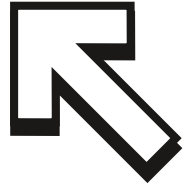
ARD-Alpha: Alles Lüge!? Sind Fake News echt gefährlich?
<https://t1p.de/cdppc>
(verfügbar bis 24.07.2024)

2

Talkshow: Wie gefährlich sind »Fake News« wirklich? Erarbeitet Argumente, sammelt Fakten und überlegt euch Fragen für eine Debatte.

3

Wie funktionieren »Fake News«? Die Leitfrage.



Schon in der Antike haben Menschen Gerüchte, Lügen und Halbwahrheiten verbreitet. Heute geht das im Internet viel einfacher. Jede*r kann dort sehr schnell sehr viele Menschen erreichen. Wird ein Inhalt häufig kommentiert und geteilt, erhöht das die Aufmerksamkeit und die Glaubwürdigkeit. Dafür sorgen teilweise Computerprogramme, sogenannte Social Bots (Glossar: Social Bot). Sie suchen in sozialen Medien nach bestimmten Begriffen und teilen dann Beiträge und hinterlassen vorgefertigte Kommentare.

Bei »Fake News« sind die Überschriften häufig übertrieben formuliert. Sie machen neugierig auf einen Artikel oder ein Video und versprechen eine Sensation. Auch spektakuläre Bilder erhöhen die Wahrscheinlichkeit, dass sich ein Posting schnell verbreitet.

»Fake News« sprechen außerdem oft emotionale Reizthemen an. Themen, die uns wütend machen und über die wir uns empören können. Oft bestätigen sie Vorurteile und Meinungen und enthalten Warnungen. Sie gehen also auf Ängste von Menschen ein und bestätigen diese scheinbar.

»Dahinter steckt das Bedürfnis von Menschen, die eigenen Überzeugungen und Einstellungen zu bestätigen und in Einklang mit dem Verhalten zu bringen. Sind sie das nicht, führt das zu inneren Spannungen, sogenannten kognitiven Dissonanzen. Rezipienten können diese reduzieren, indem sie Informationen selektiv auswählen und interpretieren, sodass sie die eigenen Ansichten stützen.« Das sagt der Kommunikationswissenschaftler Philipp Müller in einem Interview mit der ARD.¹⁾

1) SWR 3: Fake News: Wie die Lügen funktionieren und wie du sie erkennen kannst. 27.08.2021
[swr3.de/aktuell/fake-news-wie-die-lgen-funktionieren-und-wie-du-sie-erkennen-kannst-100.html](https://www.swr3.de/aktuell/fake-news-wie-die-lgen-funktionieren-und-wie-du-sie-erkennen-kannst-100.html)

Wie funktionieren »Fake News«? Die Aufgaben.

1

Erstelle mit der Vorlage einen kreativen Social-Media-Post, von dem du glaubst, dass du damit möglichst viele Likes bekommst. Du kannst malen, kleben, schreiben, fotografieren. Der Text sollte 20 Wörter nicht überschreiten. Schaut euch alle Postings an und stimmt dann in der Klasse ab. Warum habt ihr für den einen oder den anderen Post gestimmt?

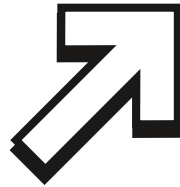
2

Spielt das Spiel »Fake it to make it«. Was hat dich dabei überrascht? Was hast du gelernt? Sprecht in der Klasse darüber.

Bundeszentrale für politische Bildung: Spiel »Fake it to make it«
fakeittomakeit.de/

3

Wie kann ich Lügen und Halbwahrheiten im Internet identifizieren? Die Leitfrage.



Das kann man tun, um Fakes zu entlarven.

- Nachdenken: Kann das überhaupt stimmen? Lässt sich das logisch erklären?
- Genau hinschauen: Sieht der Post oder der Artikel professionell aus? Stimmen Rechtschreibung und Grammatik? Ist der Beitrag überhaupt aktuell?
- Nicht nur die Überschrift lesen: Ist die Überschrift sehr übertrieben formuliert? Was steht tatsächlich im Artikel oder was ist im Video zu sehen? Passt das zur Überschrift? Gibt es Widersprüche? Kommen verschiedene Akteur*innen zu Wort? Werden Quellen genannt?
- Absender*in prüfen: Wer hat die Nachricht verfasst? Mit wem ist die Verfasserin oder der Verfasser verbunden? Ist der Account verifiziert und glaubwürdig? Was für Beiträge wurden dort noch veröffentlicht? Gibt es ein Impressum? Verkauft er/sie etwas?
- Googeln/Suchmaschinen nutzen: Was sagen andere Medien dazu? Wie berichten seriöse Nachrichtenseiten über das Thema? Haben Faktenfinder*innen den Beitrag schon überprüft?
- Bei möglichen Quellen und Expert*innen nachfragen: Lässt sich das so bestätigen? Kann das überhaupt so sein? Wer weiß mehr über das Thema?
- Bilder überprüfen: Passen Bild und Text zusammen? Was ist die Ursprungsseite der Bilder? Wann wurde das Bild oder Video zum ersten Mal veröffentlicht? Kann ich das Video mit anderen Videos/Fotos von dem Ort und Geschehen abgleichen?



WEITERE INFOS

Der Dokumentarfilm »The Cleaners« zeigt die Arbeit von externen Mitarbeitenden, die für große soziale Netzwerke Inhalte sichten und über Löschen und Veröffentlichung entscheiden.

bpb.de/mediathek/273199/the-cleaners



HINWEIS

Seiten, die dubiose Meldungen/ Posts überprüfen:

Tagesschau Faktenfinder:
tagesschau.de/faktenfinder

Mimikama:
mimikama.at

Rückwärtsbildersuche:
<https://t1p.de/qbbr>

Wie kann ich Lügen und Halbwahrheiten im Internet identifizieren? Die Aufgaben.



1

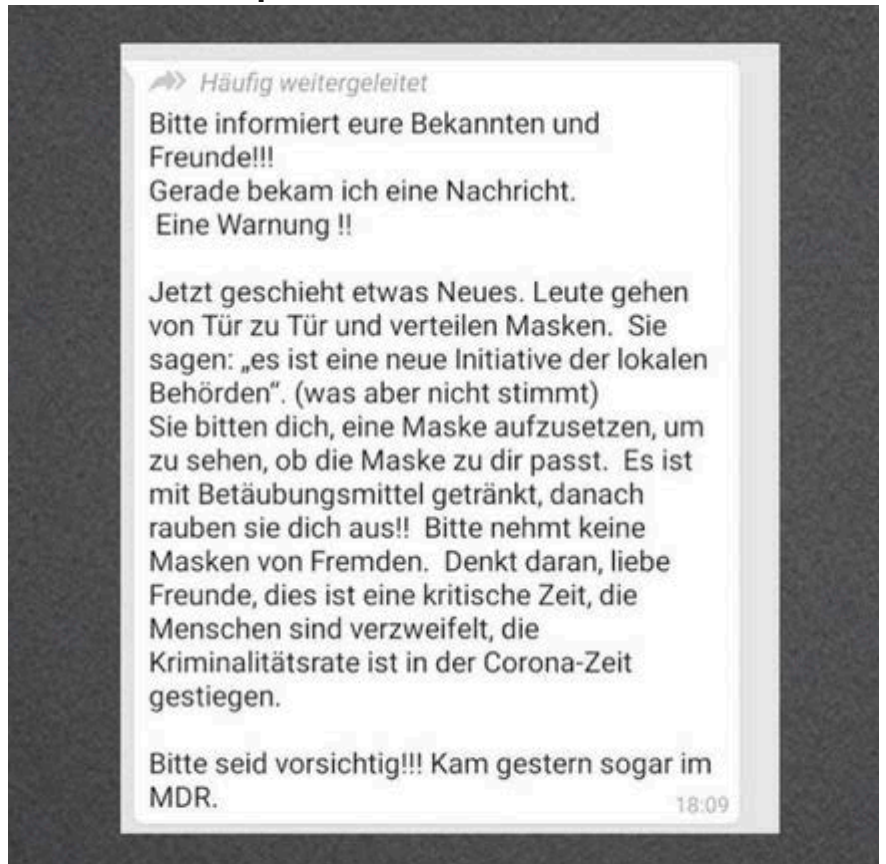
Schaut euch das TikTok-Video »Fake News« von der Tagesschau an. Besprecht anschließend, wie ihr herausfinden könnt, was im Internet stimmt und was nicht. Erstellt gemeinsam eine Mindmap, die ihr im Alltag nutzen könnt.

TikTok Tagesschau:
Fake News erkennen
[ndr.de/einfachmedien](https://www.ndr.de/einfachmedien)

2

Du bekommst von einem Freund einen dubiosen Kettenbrief weitergeleitet. Darin wird vor Masken mit Betäubungsmittel gewarnt.

a) Wie verhältst du dich?
Nutze die Mindmap, um die Nachricht zu überprüfen.



Wie kann ich Lügen und Halbwahrheiten im Internet identifizieren? Die Aufgaben.



b) Nimm anschließend eine Sprachnachricht oder Videobotschaft an deinen Freund auf oder schreibe ihm einen kurzen Brief / eine Mail und erkläre, was du von der Nachricht hältst.

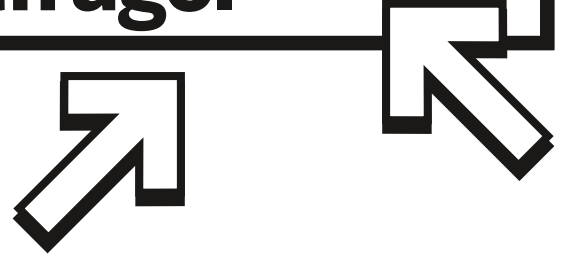
N-JOY: Achtung Fake: Kettenbrief warnt vor Masken mit Betäubungsmittel
<https://t1p.de/sngq>

3

Überprüfe dein Wissen mit dem »Fake Finder«

SWR: Quiz – Fake Finder
swrfakefinder.de/#schule

Was sind Deepfakes und wie gefährlich sind sie? Die Leitfrage.



Deepfakes sind mithilfe von Künstlicher Intelligenz veränderte Videos und Bilder. Der Begriff setzt sich zusammen aus »Deep Learning« – einer selbst lernenden Methode für Künstliche Intelligenz – und »Fake«.

Vielleicht kennst du Smartphone-Apps, mit denen du in kurzen Videos-Sequenzen Gesichter oder Stimmen tauschen kannst – sogenannte Face- oder Voice-Swaps. Du kannst dann scheinbar wie Fußball-Profi Erling Haaland Tore schießen oder wie Ariana Grande tanzen oder du lässt einen Promi oder eine Politikerin komische Dinge sagen. Das kann sehr lustig sein – und ist in der Regel als Fake zu erkennen.

Computerprogramme können mithilfe von Künstlicher Intelligenz allerdings Deepfakes erstellen, die täuschend echt wirken. Sie lassen Menschen Dinge tun oder sagen, die sie nie getan oder gesagt haben. Stell dir vor, das Gesicht einer Mitschülerin wird auf ein Nacktfoto montiert. Oder der Bundeskanzler beleidigt scheinbar den französischen Präsidenten.

Deepfakes können also weitreichende Folgen haben. Sie können genutzt werden, um andere zu ärgern und zu mobben. Kriminelle können Menschen mit den manipulierten Clips erpressen. Sie können Politiker*innen in Erklärungsnot bringen, zu diplomatischen Krisen führen und Stimmungen und Meinungen beeinflussen.

Für uns wird es immer schwieriger zu unterscheiden, was echt ist und was Fake. Helfen kann, Inhalte aus dem Internet kritisch zu bewerten. Wenn Personen in Clips absurde Dinge sagen oder tun, sollten wir misstrauisch bleiben. Mithilfe von Künstlicher Intelligenz werden auch Techniken entwickelt, um Deepfakes zu entlarven. Außerdem sollten wir aufpassen, welche Fotos und Videos wir von uns veröffentlichen und wo. Kriminelle könnten sie missbrauchen.

Deepfakes können Persönlichkeitsrechte (Glossar: Persönlichkeitsrechte) verletzen, wenn betroffene Personen nicht erlaubt haben, das Material zu nutzen. Außerdem können sie juristisch gesehen Beleidigungen darstellen.



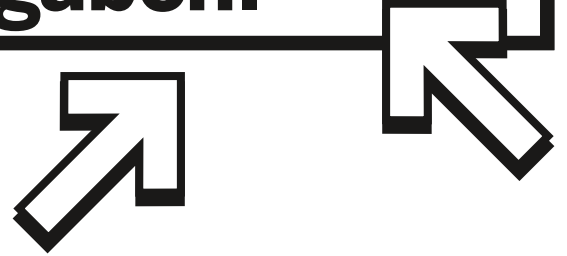
WEITERE INFOS

Podcast Quarks Daily Spezial:
Folge 6 Deepfakes
<https://t1p.de/hnxj>

Niedersächsische Landeszentrale
für politische Bildung: DeepFakes –
von kreierte Wahrheiten und ge-
schaffenen Realitäten
<https://t1p.de/1b85>

Polizei-Beratung:
Polizei für dich – Deepfake
<https://t1p.de/4z0xi>

Was sind Deepfakes und wie gefährlich sind sie? Die Aufgaben.



1

**Nutzt du Face-Swap-Apps?
Warum?**

Buzzfeed:
**You won't believe what
Obama says in this video**
<https://t1p.de/cceh>

2

**Schaut euch das Video mit
dem ehemaligen US-Präsi-
denten Obama an.**

University of Washington:
**Lip-syncing Obama:
New tools turn audio clips
into realistic video**
<https://t1p.de/0prtt>

a) Stoppt nach 30 Sekunden.
· Ist das Video echt?
· Warum glaubst du das?

b) Schaut das Video zu Ende.
· Wie ist der Obama-Clip
entstanden?
· Zu welchem Zweck?
· Für wie gefährlich hältst du
Manipulationen mithilfe von
Künstlicher Intelligenz?
· Zu welchen Problemen
könnte das führen?

5

Gestalte einen Post!

